

ÖĞRENMEDE BAŞARIYI ETKİLEYEN FAKTÖRLER;

Öğrenmeye karşı istekli ve kararlı olmak,

Kendinize uygun bir çalışma sistemi geliştirmek, ders çalışma alışkanlığı kazanmak,

Her bireyin kişilik yapısı ve algılama özellikleri birbirinden farklı olduğundan geliştirilecek bu sistemin bireyin kendi şartlarına uygun olmasını sağlamak,

Ders çalışma programını dengeli yapmak,

Sevdiğiniz veya başardığınız derslere ayırdığınız süre kadar diğer derslere zaman ayırmak,

Ders çalışırken dikkatimizi dağıtacak koşullardan kaçınmak (tv, telefon, müzik..vs)

Önemlidir.

ÖĞRENME

Anlamak+Hatırlamak+Uygulamak
AŞAMALARINDAN OLUŞUR...

UNUTMAYINIZ.....!!!!

ÖĞRENCİLER;

- Okuduklarının % 10'unu,
- Duyduklarının % 20'sini,
- Gördüklerinin % 50'sini,
- Görüp duyduklarının % 70'ini,
- Pratik yaparak tekrar ettiklerinin % 80'ini,
- Başkalarına öğrettiklerinin..... % 95'ini,

HATIRLAYABİLİR.....!!!!!!

06.11.2018

NEDEN DÜZENLİ TEKRAR YAPMAM GEREKİYOR?

Konu daha kolay anlaşılır.

Anlaşılan konular hafızaya aktarılır ve uzun süre hafızada kalması sağlanır.

Anlaşılmayan konular için geri bildirim verir.

Bir sonraki bilgilerin daha kolay anlaşılmasına yol açar.

Bilgilerin beynimizde sindirilmesi sağlanır.

Sınava daha az kaygıyla girilmesine olanak sağlar..

GAZİ MUSTAFA KEMAL PAŞA ORTAOKULU REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

PROGRAMLI ÇALIŞMA İLE:

- ✓ **Daha az zamanda daha çok bilgiye ulaşabiliriz.**
- ✓ **Ders dışındaki faaliyetlere daha fazla zaman ayırabiliriz.**

ÖĞRENMEDE BAŞARIYI ETKİLEYEN FAKTÖRLER;

Ödevlerin çalışmanın sonunda yapılması öğrenilenlerin tekrar edilmesini sağlar.

Öğrenmekte veya başarmakta güçlük çektiğiniz dersleri en iyi öğrendiğiniz zamanlarda çalışmaya özen gösteriniz.

Haftalık programlarınızda sadece ders çalışmalara değil varsa hobilerinize de yer veriniz.

Çalışacağınız dersleri planlarken, okuma yolu ile öğrenilecek Sosyal Bilgiler, Türkçe gibi derslere çalışmanın başında yer vermek yararlı olur, böylece zihin yorulmadan yoğun okuma gerektiren konular daha iyi anlaşılır.

Çok uzun süre aynı derse ve aynı ders türüne çalışmayınız, Bir sözel bir sayısal ders çalışmanız daha verimli olacaktır.

Farklı çalışma yöntemleri kullanmalısınız;

- konuyu kendinize anlatın
- yazarak çalışın, özet çıkarın
- renkli kalemler kullanarak zihin haritaları hazırlayın
- önceki öğrendiğiniz konularla bağlantı kurmaya çalışın...vs

Çalışma zamanınızı yavaş yavaş arttırmalısınız.

PLANLI ÇALIŞMA NEDİR?



Hangi derse çalışmaya nereden, nasıl başlayacağınızı bilemediğiniz ya da çalışmaya başlamak için karar veremediğiniz, kararsızlık ve karışıklık durumları ancak hangi derse ne zaman çalışacağınızı belirli bir sıraya koymakla yani " karar vermekle " ortadan kalkar.

İşte çalışmada *PLAN*, "neyi", " nasıl", " ne zaman" ve " nerede" çalışacağınızı önceden belirlemek demektir.

**BAŞARISIZ ÖĞRENCİ YOKTUR.
DOĞRU ÇALIŞMA YÖNTEMİNİ BİLMEYEN
ÖĞRENCİ VARDIR.**

**BAŞARININ İLK ŞARTI DERSİ
İYİ DİNLEMektir.**

SONUCA DEĞİL SÜRECE ODAKLANIN
(yapabileceklerimize odaklanmak ve günü iyi değerlendirmek faydalı olacaktır)

**NASIL BİR ZAMANLAMA,
DERS ÇALIŞIRKEN
SİZE EN YÜKSEK VERİMİ SAĞLAR?**

$$40' + 10' + 10' = 60'$$

Çalışma
Tekrar
Dinlenme

